



OŠ “Luka Simonović” - Nikšić

Projekat: Nastavnici budućnosti

Novi oblici izvođenja nastave iz predmeta priroda i društvo

(nastava izvan učionice)

Nastavnica: Anka Mićović



Kao učiteljica sa dugogodišnjim iskustvom uvijek sam bila spremna da unosim novine u nastavu, posebno one kojima postižem dobre rezultate u radu sa učenicima i koje nastavu čine zanimljivijom.

Učešće u projektu “Nastavnici budućnosti” podstaklo me je da nastavu prirode i društva izmjestim iz učionice.

Napravila sam plan, razradila ga po mjesecima i potom ga i realizovala.

Plan se sastojao od sljedećeg:

1. Posjeta obrazovnim ustanovama
2. Posjeta Centru bezbjednosti i Vatrogasnoj jedinici
3. Obilazak najvažnijih saobraćajnica u gradu
4. Posjeta muzeja i galerije

Rezultati:

- * Učenici su bili veoma zainteresovani
- * Radovali su se svakom novom času
- * Vrlo ozbiljno su se pripremali za nastavu, pravili zabilješke, nakon toga i izvještaje
- * Učenje je bilo lakše, a naučene sadržaje djeca su dugo pamtila
- * Pokazali su visoku motivaciju za učenje kao i kreativnost

Tokom realizacije sarađivala sam sa kolegama, upravom škole i roditeljima.

Kada se ima u vidu saradnja sa lokalnom zajednicom ovaj mali projekat angažovao je mnogo ljudi.



Naredne, 2012/ 2013. godine nastavila sam sa projektom. Na sjednici Aktiva III razreda moje kolege i ja, s obzirom na prethodno pozitivno iskustvo, dogovorili smo se da isplaniramo posjete i ekskurzije nakon određenih tema predviđenih planom(predmet- priroda i društvo).

Tokom planiranja, ali i kasnije tokom realizacije, shvatili smo važnost temeljne pripreme za ekskurziju, sakupljanja materijala i znanja tokom ekskurzije i njihove primjene u nastavi u učionici.

Na ovaj način povezali smo praktičnu sa teorijskom nastavom.



Planovima su određeni:

- vrijeme i mjesto izvođenja ekskurzije
- trajanje, vrsta i tema ekskurzije
- priprema nastavnih sredstava i pribora potrebnog za rad
- saradnja sa nastavnicima prirodnih i društvenih grupa predmeta
- metode motivacije učenika za praktičan rad
- pojedinačni i grupni zadaci, kao i zadaci koji obezbjeđuju saradnju među grupama i td.



TEMA: KO SAM I ŠTA RADIM

Ciljevi: Razlikovanje vrsta zanimanja, razlikovanje zanimanja od hobija, prepoznavanje proizvodnje(rada) kao načina da se proizvode sredstva za život.....

Posjeta fabrici, zanatskoj radionici, pošti, teniskom terenu, teretani, streljani

TEMA: MOJE MJESTO

Ciljevi: Prepoznavanje biljaka i životinja koje žive u našem kraju, upoznavanje sa vrstom i kvalitetom zemljišta, uočavanje, imenovanje i razlikovanje zanimanja, posmatranje stajaćih i tekućih voda, uočavanje važnijih saobraćajnica u gradu,

EKSKURZIJE:

1. Gradski park
2. Pijaca, poljoprivredna apoteka, staklenik
3. Povrtnjak, voćnjak, vinograd, njiva
4. Seosko domaćinstvo
5. Rijeke i jezera našeg kraja



TEMA: BILO JE NEKAD

Ciljevi: Razlikovanje prošlosti od sadašnjosti, upoznavanje sa školom u prošlosti, prikupljanje informacija o nekadašnjim običajima.....

Posjeta starim objektima u gradu
(Dvorac Kralja Nikole- OŠ Luka Simonović- Muzej)



Po završetku ekskurzija i posjeta

- sa učenicima izvodim zaključke
- provjeravam rezultate rada
- ističem cilj ekskurzije i ključne momente
- dajem potrebna pojašnjenja
- proširujem temu (zavisno od interesovanja)
- prikupljeni materijal uređujemo praveći zbirke, panoe...
- dajem zaduženja za samostalni rad i domaće zadatke
- podnosim izvještaj upravi škole
- prenosim iskustva kolegama
- predlažem promjene u planiranju i realizaciji

Scenario za čas

Predmet: Priroda i društvo

Razred: III

Ciljevi: 1. Utvrđivanje stečenih znanja o domaćim životinjama

2. Prepoznavanje domaćih životinja našeg kraja

3. Uočavanje veza životinja – biljka

4. Razumijevanje značaja obezbjeđivanja dobrih uslova za život domaćim životinjama

5. Razumijevanje potrebe čovjeka da neke životinje čuva kao kućne ljubimce

6. Imenovanje zanimanja – veterinar, stočar

7. Uočavanje promjena aktivnosti životinja u vezi sa godišnjim dobima



Metode rada: demonstrativna, ilustrativna, tekstualna, razgovor

Nastavna sredstva: slike, nastavni listići, fotografije, tekstovi

Kao motivaciju za rad i uvod u temu učenici zajedno rješavaju ukrštenicu čije je rješenje –**domaće životinje**. Pitanja koja je rješavaju u vezi su sa onim što su naučili tokom posjete seoskom domaćinstvu.



Učenike dijelim u četiri grupe. Svaki učenik dobija dio slike sa brojem. Na hameru traži odgovarajući broj, lijepi sličicu, a nakon kompletiranja slike prepoznaje šta ona predstavlja kao i šta je zadatak grupe.

(Zadaci su u vezi su sa životinjama koje smo vidjeli na selu, a odgovore na postavljena pitanja dobili su tokom razgovora sa domaćinom)

I grupa- krava i svinja

II grupa – mačka , magarac i koza

III grupa- ovca i pas

IV grupa- kokoška i konj

1	2
3	4
5	6

Prva grupa



7	8	9
10	11	12
13	14	15

II grupa



16	17
18	19
20	21

III grupa



22	23
24	25
26	27

IV grupa





Učenici mogu da koriste bilješke koje su pravili tokom obilaska gazdinstva i tokom razgovora sa domaćinom

Nakon rada u grupama i datih odgovora na postavljena pitanja učenici treba da pripreme prezentacije

Tekstovi, fotografije i ostali materijal prikupljen na ekskurziji sklapamo u zidni pano.

IZVJEŠTAVANJE GRUPA

I grupa

Pantomimom otkrivaju koje životinje su dobili.
Zatim, daju odgovore na postavljena pitanja.

Krava živi u štali. Hrani se sijenom istočnom hranom. Ljeti se izvodi na pašnjake. Mužjak krave je vo, a njeno mladunče zove se tele. Nosi ga devet mjeseci. Krave se muzu ručno ili muzilicom. Proizvodi koje dobijamo od krave su: mileko, sir, kajmak i meso.

Svinja živi u svinjcu. Hrani se travom i raznim žitaricama. Ženka svinje je prasica, mladunče nosi 3 mjeseca, 3 nedjelje i 3 dana (114 dana). Mladunče svinje je prase. Od svinje dobijamo meso (slaninu, pršutu, pečenicu, kobasicu)

II grupa

Pantomima (mačka, magarac, koza)

Mačka se obično hrani ostacima hrane i hranom za mačke. Mačka je kućni ljubimac. Mladunče mačke je mače i ona ga nosi 2 mjeseca. Mužjak mačke je mačor.

Magarac živi u štali. Hrani se sijenom, žitaricama, travom. Mladunče nosi godinu dana. Magarac služi za prenos tereta (drva, sijena, vode)

Koza ljeti živi u toru i hrani se travom, lišćem, cvijećem. Zimi je u štali i hrani se sijenom. Mladunče se zove jare i nosi ga 5 mjeseci. Mužjak koze je jarac. Proizvodi koje dobijamo od koza su mlijeko, sir, kajmak, meso. Muze se ručno.

Domaće životinje liječi veterinar.



III grupa

Pantomima (ovca, pas)

Ovca je zimi u štali i hrani se sijenom. Tijelo joj je obraslo runom koje se šiša u proljeće i od nje se prave jorgani, jastuci, prede vuna od koje se plete zimski odjeća. Ljeti je u toru i hrani se na pašnjacima. Proizvodi od ovce su mlijeko, sir, kajmak, meso, vuna. Mladunče ovce je jagnje i majka ga nosi 5 mjeseci. Mužjak je ovan. Više ovaca čini stado, a onaj koji ga čuva je čobanin.

Pas živi u kući- stanu ili u kućari u dvorištu. Hrani se ostacima hrane i hranom za pse. Pas čuva kuću i životinje. Ženka psa je kučka. Mladunče je kuče i nosi ga 2 mjeseca.



IV grupa

Pantomima (kokoška, konj)

Kokoška živi u živinarniku ili kokošinjcu. Hrani se žitaricama, travom a mogu i da se puštaju u polje ako za to postoje uslovi. Proizvodi kokoške su: jaja, meso, perje.

Mužjak je kokot(pijetao) a mladunče pile koje se izleže iz jaja na kojima kokoška leži 21 dan. Pilići se mogu izleći bez kokoške u inkubatoru.

Konj živi u štali hrani se sijenom i na pašnjacima. Ženka je kobila. Mladunče je ždrebe a majka ga nosi godinu dana.

Konj služi za jahanje i nošenje drva, sijena a ponegdje još uvijek konji služe za oranje njiva.



Nakon završenog grupnog rada učenici dobijaju nastavne listiće sa zadatkom da povežu odgovarajući proizvod sa životinjom od koje se dobija.

Domaći zadatak: radna sveska- 30. i 31. strana

Prezentaciji prisustvuju kolege i uprava škole.